

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУХОРШИБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО:  
Методический совет  
Протокол № 1 от  
« 30 » 09 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «МСОШ №2»  
Л. Г. Осипова  
« 01 » 10 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
социально – гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность» (10 – 13 лет)

Возраст детей: 10 - 13 лет  
Срок реализации: 3 года  
1 год (18 час)  
2 год (18 час)  
3 год (18 час)  
Общее количество часов -  
54

Разработчики программы:  
Федорова Н.М.,  
Алексеева О.Г.,  
Муравьева Т.В.,  
Михайлова Е.Н.,  
Тычинская А.Э.,  
Федорова И.В.,  
классные руководители  
5 – 7 классов

с. Мухоршибирь, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Финансовая грамотность» является модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, разработанной на основе программы «Финансовая грамотность» под редакцией И. Липсиц, Е. Вигдорчик и предназначенной для обучающихся 5 - 7 классов школы.

Программа «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 № 196;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 7) Устав МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».

Основные содержательные линии программы «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;

— собственный бизнес.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения программы формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Цели и задачи программы:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Возраст учащихся, которым адресована программа:**

Данная программа адресована учащимся 5 - 7 классов, 10 - 13 лет.

### **Формы занятий:**

Групповые. Количество обучающихся в группе 30 человек.

Занятия могут быть аудиторными (в учебном кабинете), а также внеаудиторными.

### **Объем программы:**

Общее количество часов на весь период обучения по программе составляет 54 часа.

### **Срок реализации программы**

3 года обучения: в течение 27 учебных месяцев, 2 раза в месяц (54 час).

### **Режим занятий:**

Занятия 1 раз в 2 недели, 1 академический час

## **Планируемые результаты обучения**

К концу обучения по программе дети:

- владеют базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимают основные принципы экономической жизни общества: имеют представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- используют приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией, проводят простые финансовые расчёты;
- применяют навыки и умения решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умеют делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определяют элементарные проблемы в области семейных финансов и находят пути их решения;
- расширен кругозор в области экономической жизни общества и активизирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Умеют:

- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследования экономических отношений в семье и обществе;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач программы «Финансовая грамотность».

Кроме того происходит:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

## Структура программы «Финансовая грамотность»

Программа «Финансовая грамотность» в 5-7 классах состоит из введения в курс и четырех модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Программа повышения финансовой грамотности построена на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний.

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
Модуль 1	Доходы и расходы семьи	14
Модуль 2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	18
Модуль 3	Человек и государство: как они взаимодействуют	7
Модуль 4	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	11
	Итого	54

## Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Кол-во часов
<b>5-6 КЛАССЫ</b>		
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа</b>		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи 14 часов</b>		
5	Деньги: что это такое	1
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
7	Из чего складываются доходы семьи	1
8	Учимся считать семейные доходы	1
9	Исследуем доходы семьи	1
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
11	Как появляются расходы семьи	1
12	Учимся считать семейные расходы	1
13	Исследуем расходы семьи	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
15	Как сформировать семейный бюджет	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 18 часов</b>		
19	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
20	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
21	Что и как можно страховать	1
22-23	Ролевая игра «Страхование»	2

24-25	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2
26	Как определить надёжность страховых компаний	1
27	Как работает страховая компания	1
28-29	Учебные мини-проекты «Страхование»	2
30-31	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	2
32-33	Экскурсия в страховую компанию	2
34-35	Игра	2
36	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
<b>Всего</b>		<b>36</b>
<b>7 КЛАСС</b>		
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 7 часов</b>		
1	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги	1
2	Учимся считать налоги	1
3	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
4	Как работает налоговая служба	1
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
6	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
7	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 11 часов</b>		
8	Для чего нужны банки	1
9	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
10	Какие бывают вклады	1
11	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
12	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
13	Как избежать финансовых потерь и увеличить	1

	доходы	
14	Как работает банк	1
15	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму	1
16	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
17	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
18	Обобщение результатов изучения модуля 3-4	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>54</b>

### **Условия реализации программы (ресурсы для проведения занятий)**

- кабинет
- компьютер, проектор
- УМК

### **Список используемой литературы и интернет - источников**

#### **Литература**

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы. - М.: Вако, 2018г.
2. Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы. Материалы для родителей - М.: Вако, 2018г.
3. Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы. Рабочая тетрадь - М.: Вако, 2018г.

#### **Интернет-источники**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bankmetodicheskikh-razrabotok/>
4. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
5. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>

7. вашифинансы.рф;
  8. fmc.hse.ru;
  9. хочумогузнаю.рф
  10. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

### **Актуальная информация, статистика**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/>
3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
4. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-izarplata>
6. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php)
7. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>
8. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>
9. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.ostrahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
10. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников)