

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУХОРШИБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1 от
«30» 09 2024.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «МСОШ №2»
Л. Г. ОСИПОВА
«30» 09 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

социально – гуманитарной направленности

«Финансовая грамотность» (14 – 15 лет)

Возраст детей: 14 - 15 лет

Срок реализации: 2 года

1 год (18 час)

2 год (18 час)

Общее количество часов -

36

Разработчики программы:

Хохлова Н.И.,

Иванова Е.А.,

Иванова К.И.,

Гарматарова И.Г.,

классные руководители

8 - 9 классов

с. Мухоршибирь, 2024 г.

Пояснительная записка

Основные характеристики программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 7) Устав МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».

Программа «Финансовая грамотность» для 8-9 классов разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—15-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8-9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данной программе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в программе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8-9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Возраст учащихся, которым адресована программа:

Данная программа адресована учащимся 8 - 9 классов, 14 - 15 лет.

Формы занятий:

Групповые. Количество обучающихся в группе 20-27 человек.

Занятия могут быть аудиторными (в учебном кабинете), а также внеаудиторными.

Объем программы:

Общее количество часов на весь период обучения по программе составляет 36 часов.

Срок реализации программы

2 года обучения: в течение 18 учебных месяцев, 2 раза в месяц (36 час).

Режим занятий:

Занятия 1 раз в 2 недели, 1 академический час

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения программы:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения программы:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения программы:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Структура программы «Финансовая грамотность»

Программа «Финансовая грамотность» в 8-9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Программа повышения финансовой грамотности построена на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний.

Номер темы/блока	Название темы/блока	Кол-во часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	10
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Модуль 3	Риски в мире денег	6
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	6
Итого		36

Учебно-тематический план

Номер	Название занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи – 10 часов		
Тема 1. Происхождение денег 8 класс		
1-2	Деньги: что это такое	2
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
4	Какие бывают источники доходов	1
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
7	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
	Как оптимизировать семейный бюджет	
9-10	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	2
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
11	Для чего нужны финансовые организации	1
12	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
13	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
15	Представление проектов	1
16	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 3. Риски в мире денег – 6 часов		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		

17	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
18	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
19	Чем поможет страхование	1
Тема 8. Финансовые риски 9 класс		
20	Какие бывают финансовые риски	1
21	Что такое финансовые пирамиды	1
22	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
23	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
24	Польза и риски банковских карт	1
Тема 10. Собственный бизнес		
25	Что такое бизнес	1
26	Как создать своё дело	1
Тема 11. Валюта в современном мире		
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
29	Представление проектов	1
30	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 6 часов		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
31	Что такое налоги и зачем их платить	1
32	Какие налоги мы платим	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
34-35	Представление проектов	2
36	Итоговый контроль знаний	1

Условия реализации программы (ресурсы для проведения занятий)

- кабинет
- компьютер, проектор
- УМК

Список используемой литературы и интернет - источников

Литература

1. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова Е. Финансовая грамотность. 8—9 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: Вако, 2018г.
2. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность. 8—9 классы: учебная программа. - М.: Вако, 2018г.
3. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 классы. - М.: Вако, 2018г.
4. Лавренова Е., Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8 - 9 классы: рабочая тетрадь. - М.: Вако, 2018г.

Интернет-источники

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bankmetodicheskikh-razrabotok/>
4. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
5. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
6. вашифинансы.рф;
7. fmc.hse.ru;
8. хочумогузнаю.рф
9. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
10. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok>

Актуальная информация, статистика

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/>
3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
4. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности
<http://www.dostatok.ru>
5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-izarplata>
6. Портал «Профориентир» «Мир профессий» —
http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
7. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>
8. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>
9. Сайт «Всё о страховании» —
<http://www.ostrahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
10. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>
11. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников)
12. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/>