

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУХОРШИБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
Протокол № 1 от
« 30 » 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «МСОШ №2»
Л. Г. Осипова
« 01 » 10 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально – гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность» (16 – 18 лет)**

Возраст детей: 16 - 18 лет
Срок реализации: 2 года
1 год (18 час)
2 год (18 час)
Общее количество часов -
36

Разработчики программы:
Калашникова Н.Г.,
Братеньков А.В.,
классные руководители
10 – 11 классов

Пояснительная записка

Основные характеристики программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 7) Устав МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Программа «Финансовая грамотность» для 10-11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2-9 классов.

Однако данная программа вполне может рассматриваться и как самостоятельная, поскольку учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

Программа «Финансовая грамотность» для 10-11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого ее понимания, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся - осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в программе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках программы рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Программа направлена на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также программа предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Программа «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разбита на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цели и планируемые результаты

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Возраст учащихся, которым адресована программа:

Данная программа адресована учащимся 10 - 11 классов, 16 - 18 лет.

Формы занятий:

Групповые. Количество обучающихся в группе 25 человек.

Занятия могут быть аудиторными (в учебном кабинете), а также внеаудиторными.

Объем программы:

Общее количество часов на весь период обучения по программе составляет 36 часов.

Срок реализации программы

2 года обучения: в течение 18 учебных месяцев, 2 раза в месяц (36 час).

Режим занятий:

Занятия 1 раз в 2 недели 1 академический час

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения программы:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- в сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- в готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения программы:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения программы:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Структура программы и тематический план

Структура программы

Программа «Финансовая грамотность» в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей программы не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Программа повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Содержание программы «Финансовая грамотность» 10-11 классы

Номер темы	Название темы	Кол-во часов
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	7
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	4
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	2
ИТОГО		36

Тематический план

Номер	Название занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни – 7 часов		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – 4 часа		
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить- 3 часа		
12	Что такое налоги	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду – 4 часов		
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1
17	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять – 7 часов		
19	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1
20-21	Пишем бизнес-план	2
22-23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
25	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой – 4 часа		
26	Финансовая пирамида, или Как не лопасть в сети мошенников	1
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
28-29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления- 5		

часов		
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
33-34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу-2 часа		
35-36	Занятия - презентации учебных достижений	2
	Итого:	36

Условия реализации программы (ресурсы для проведения занятий)

- кабинет
- компьютер, проектор
- УМК

Список используемой литературы и интернет - источников

Литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. 10—11 классы. - М.: Вако, 2018г.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность. 10 -11 классы: рабочая тетрадь. - М.: Вако, 2020г.
3. Лавренова Е. Финансовая грамотность. 10 – 11 классы: материалы для родителей. – М.: Вако, 2018г.

Интернет-источники

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bankmetodicheskikh-razrabotok/>

5. Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
6. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
7. вашифинансы.рф;
8. fmc.hse.ru;
9. хочумогузнаю.рф
10. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
- Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

Актуальная информация, статистика

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/>
3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money>
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>
5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>
4. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>
5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-izarplata>
6. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php
7. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>
8. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>
9. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.ostrahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
10. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>
11. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников)
12. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/>