

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУХОРШИБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО:  
Методический совет  
Протокол № 1 от  
« 30 » 09 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
социально – гуманитарной направленности  
«Финансовая грамотность» (8 – 10 лет)

Возраст детей: 8 - 10 лет  
Срок реализации: 2 года  
1 год (18 час)  
2 год (18 час)  
Общее количество часов -  
36

Разработчики программы:  
Мурзина С.Н.,  
Трофимова Е.А.,  
Федорова В.И.,  
Федорова В.А.  
классные руководители  
2 – 3 классов

с. Мухоршибирь, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы финансовой грамотности» является модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, разработанной на основе программы «Финансовая грамотность» под редакцией С. Федина и предназначенной для обучающихся 2 - 3 классов школы.

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 7) Устав МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».

Программа соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Программа «Основы финансовой грамотности» пропедевтическая и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Обучение по программе основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-гуманитарную направленность, данная программа создает условия для развития, как экономического мышления, так и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по селу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа рассчитана на 18 учебных часов в год, на два года обучения. Общее количество часов за весь период обучения по программе составляет 36 часов.

Адресована учащимся 2 - 3 классов, 8 - 10 лет.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели, 1 академический час.

Изучение программы «Основы финансовой грамотности» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии программы:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини - исследования и проекты. В процессе изучения программы формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания программы помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (2 класс), *друг - Бурундук и его компания* (3 класс). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данной программы способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

### **Результаты первого года обучения:**

К концу первого года обучения школьники должны **знать**:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны **уметь**:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

### **Результаты второго года обучения:**

К концу второго года обучения школьники должны **знать**:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;

- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

#### **Должны уметь:**

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

#### **Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады.

#### **Межпредметные связи:**

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

#### **Математика:**

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;
- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

#### **Русский язык:**

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

### **Изобразительное искусство:**

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

### **Окружающий мир:**

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

### **Ожидаемые результаты:**

После изучения программы «Основы финансовой грамотности» обучающиеся начальной школы должны **знать**:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны **уметь**:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;

— анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Первый год обучения*

1. **Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией** (1 ч): Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»;
2. **Тема 2. Потребности** (1 час): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;
3. **Тема 3. Торговля** (3 ч): Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.
4. **Тема 4. Графики** (2 ч): Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»;
5. **Тема 5. Деньги** (4 ч): История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки;
6. **Тема 6. Занимательная экономика** (4 ч): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками;
7. **Тема 7. Банки. Вклады** (3 часа): Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

### *Второй год обучения*

1. **Тема 1. Встреча в лесной экономической школе** (1 час): Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!
2. **Тема 2. Основы экономического развития** (4 ч): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;
3. **Тема 3. Реклама. Качество товара** (2 ч): Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих - коды на товарах и их значение;

4. **Тема 4. Банки. Ценные бумаги (2 ч)** Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки;

5. **Тема 5. Штрафы (1 час):** Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

6. **Тема 6. Деловая этика (1 час):** Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес - этикет;

7. **Тема 7. История профессий (1 час):** Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии;

8. **Тема 8. Налоги (2 часа):** Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный);

9. **Тема 9. Международная торговля (1 час):** Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

10. **Тема 10. Экономические задачи (2 ч):** Решаем экономические задачи на нахождение прибыли.

### Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Кол-во часов
<b>2 КЛАСС</b>		
<b>Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (1 час)</b>		
1	Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Изучаем понятие «экономика»	1
<b>Тема 2. Потребности (1 час)</b>		
2	Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей	1
<b>Тема 3. Торговля (3 часа)</b>		
3	Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля.	1
4	Как и где производятся товары. Какие бывают товары.	1
5	Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1
<b>Тема 4. Графики (2 часа)</b>		
6	Что такое «график». Какие бывают графики	1

7	Графики «доходов» и «расходов»	1
<b>Тема 5. Деньги (4 часа)</b>		
8-9	История денег. Деньги бумажные и металлические	2
10	Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги	1
11	Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки	1
<b>Тема 6. Занимательная экономика (4 часа)</b>		
12	Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании	1
13	Экономика и русский язык	1
14	Экономика и окружающий мир	1
15	Взаимодействие экономики с другими науками	1
<b>Тема 7. Банки. Вклады (3 часа)</b>		
16	Банки. Для чего нужны банки.	1
17	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1
18	Крупные банки России	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>
<b>3 КЛАСС</b>		
<b>Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)</b>		
1	Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!	1
<b>Тема 2. Основы экономического развития (4 часа)</b>		
2	Что такое экономическое развитие.	1
3	Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги.	1
4	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1
5	Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике	1
<b>Тема 3. Реклама. Качество товара (2 часа)</b>		
6	Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары	1
7	Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих - коды на товарах и их значение	1

<b>Тема 4. Банки. Ценные бумаги (2 часа)</b>		
8	Банки. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	1
9	Виды вкладов. История вкладов. Функции сберегательной книжки	1
<b>Тема 5. Штрафы (1 час)</b>		
10	Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы	1
<b>Тема 6. Деловая этика (1 час)</b>		
11	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес - этикет	1
<b>Тема 7. История профессий (1 час)</b>		
12	Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии	1
<b>Тема 8. Налоги (2 часа)</b>		
13	Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги	1
14	Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)	1
<b>Тема 9. Международная торговля (1 час)</b>		
15	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт	1
<b>Тема 10. Экономические задачи (2 часа)</b>		
16-17	Решаем экономические задачи на нахождение прибыли	2
18	Обобщение результатов изучения программы	1
<b>Итого</b>		<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

## **Условия реализации программы (ресурсы для проведения занятий)**

- кабинет
- компьютер, проектор
- УМК

## **Список литературы:**

1. Федин С. Финансовая грамотность. 1 часть. 2—3 классы. - М.: Вако, 2018г.
2. Федин С. Финансовая грамотность. 2 часть. 2—3 классы. - М.: Вако, 2018г.
3. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность. 2—3 классы. Методические рекомендации для учителя - М.: Вако, 2018г.
4. Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность. 2—3 классы. Рабочая тетрадь - М.: Вако, 2018г.
5. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
6. Детский экономический словарь - М.: Просвещение, 1997.
7. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. - М.: Экономика, 1992.
8. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. - М., 2003.
9. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
10. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
11. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
12. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
13. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. - М.: Просвещение; 1993.
14. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 -11 классов. Московская экономическая школа.