

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

1	Класс:	2
2	Реализуемый УМК:	УМК «Школа России» реализуется с помощью: 1) Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2класс. В 2 ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2020; 2) Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2класс. В 2 ч. Ч 2. – М.: Просвещение, 2020; 3) Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. Ч 1. – М.: Просвещение, 2020; 4) Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2класс. В 2 ч. Ч 2. – М.: Просвещение, 2020
3	Авторы учебника:	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова
4	Сроки реализации программы:	2021 – 2022 учебный год
5	Нормативно – правовая база для разработки программы	Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе авторской программы «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова, а также планируемых результатов начального общего образования в соответствии с учебным планом школы
6	Цели	Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей : <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; ➤ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
7	Место предмета в учебном плане	В учебном плане 2 класса на изучение математики отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 ч (34 учебные недели).
8	Содержание учебного предмета	Где мы живем – 4ч Природа - 20ч Жизнь города и села - 5ч Здоровье и безопасность - 9ч Общение - 6ч Путешествие -23ч
9	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
10	Используемые инновационные методы обучения	ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность
11	Виды контроля	Предварительный, текущий, тематический, итоговый
12	Формы текущего контроля	Устный опрос, письменный опрос: контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, итоговые комплексные работы; презентация проекта

**Аннотация
к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

Название курса	Литературное чтение
Класс	2
Количество часов	136 (4 часа в неделю)
Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Рабочая программа соответствует авторской программе «Литературное чтение»1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018)
Цель и задачи курса	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; — учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; — формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление; — развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; — формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; — обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; — расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; — обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; — работать с различными типами текстов; —создавать условия для формирования потребности в самостоятельном

	чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
Программу обеспечивают:	Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК «Школа России», Литературное чтение. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020г

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Название курса	Русский язык
Класс	2
Количество часов	170 (5 часов в неделю)
Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа	1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Рабочая программа соответствует авторской программе «Русский язык»1-4 класс / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н. Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. (УМК «Школа России М.: Просвещение, 2018)
Цель и задачи курса	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Программу обеспечивают:	Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс УМК «Школа России»

1.	Класс	2
2.	Количество часов	136 (4 часа в неделю)
3.	Цель и задачи курса	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Математическое развитие младших школьников. •Формирование системы начальных математических знаний. •Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); –развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; –развитие пространственного воображения; –развитие математической речи; –формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; –формирование умения вести поиск информации и работать с ней; –развитие познавательных способностей; –воспитание стремления к расширению математических знаний <ul style="list-style-type: none"> – формирование критичности мышления; – развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
4.	Сроки реализации программы:	2023 – 2024 учебный год
5.	Программу обеспечивают:	<p>Авторы: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. из УМК «Школа России», Математика. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе.</p> <p>В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019</p>