

СОГЛАСОВАНО
Управление образования МО
«Мухоршибирский район»
Начальник
Б.Ц.В.Очиров



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «МСОШ №2»
(протокол от 02 марта 2023 г.
№ 5



УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «МСОШ №2»
Л.Г.Осипова
30 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2»

за 2022 год

с. Мухоршибирь

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Осипова Людмила Григорьевна
Адрес организации	671340, Бурятия Респ, Мухоршибирский р-н, Мухоршибирь с, Школьная ул, здание № 13
Телефон, факс	8(30143)21-463
Адрес электронной почты	school_2_mukhorshibir@govrb.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования "Мухоршибирский район" Республики Бурятия
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 09.11.2015 г. № 2427, серия 03Л01 № 0000970; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2015 г. № 1416, серия 03А01 № 0000869; срок действия: до 25.02.2027 г.

МБОУ «МСОШ №2» (далее – Школа) расположена в районном центре села Мухоршибирь Мухоршибирского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 2 – школа, живущая в конкурентных условия двух школ в одном селе, численностью 458 учащихся, с широкой биографией своих выпускников, яркими традициями, коллективом учителей и учащихся, которые дорожат честью школы.

Проблема школы – личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию школьников.

Цель: Помочь личности на основе формирования и развития функциональной грамотности познать себя, самоопределиться и самореализоваться

Приоритетные направления работы школы:

1. Повышение качества образования;
2. Работа с одаренными детьми;
3. Создание оптимальных условий пребывания детей в школе, совершенствование воспитательного пространства школы.
4. Реализация Программы воспитания РФ.
5. Реализация в школе национальных проектов образования «Успех каждого ребенка», «Точка роста», формирование и развитие функциональной грамотности.
6. Совершенствование инфраструктуры школы.
7. Внедрение обновленных ФГОС

1. Оценка системы управления образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание работников школы;
3. Общешкольный родительский комитет;
4. Методический совет, который включает в себя 6 методических объединений.
5. Совет обучающихся.

Выводы: Система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Предложения:

- Целенаправленно вовлекать молодых учителей, воспитывая ответственность за вверенный им государством процесс обучения и воспитания подрастающего поколения.
- Родителей – сотрудничество: школа – родители.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 1 и 5 классы обновленные ФГОС), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год во 2- 4, 5- 9 классах, 35 – в 10- 11 классах, 33 – в 1 классах. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут, 35 минут для учащихся 1 классов в первом полугодии.

Обучение ведется в этом году в одну смену в режиме пятидневной недели с 1- 11 классы.

МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2» обеспечивает занятия на дому с 4 обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составлена адаптированная образовательная программа, рабочая программа, индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяются педагоги.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, в 7 классах – экзамены по геометрии и физике, в 8 классах - экзамены по химии и обществу.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе может быть открыта группа продлённого дня для обучающихся первых классов. Также в течение учебного года были организованы индивидуальные занятия с учащимися 9, 11 классов для подготовки детей к ГИА, индивидуальные занятия с учащимися согласно графику работы учебных кабинетов.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

3. Оценка воспитательной работы

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В течение первой четверти 2022 – 2023 учебного года коллектив работал над актуализацией рабочей программы воспитания. 14.11.2022 года рабочая программа была принята на педагогическом совете школы (протокол №2) и утверждена приказом директора (Приказ №76/2 от 14.11.2022г). Реализация актуализированной программы воспитания осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

В рамках воспитательной работы школа:

- *использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;*
- *реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *реализовывает воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывает воспитательные возможности общих внешкольных мероприятий, тематических мероприятий по предметам, курсам, модулям, а также экскурсий и походов выходного дня;*
- *развивает предметно-эстетическую среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;*
- *организовывает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
- *инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *реализует воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе;*
- *активно использует воспитательный потенциал социального партнерства как через участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, так и в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;*
- *организовывает профориентационную работу со школьниками;*
- *использует в воспитании этнокультурные традиции;*
- *организовывает работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал.*

Работая в режиме реализации рабочей программы воспитания, педагогический коллектив принял участие в следующих событиях:

19.01.2022г – семинар «Возрастающая роль классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21»,

29.03.2022г – семинар «От школы знаний – к школе воспитания»,

19.09.2022 – семинар «Воспитание в школе. Планирование воспитательной работы в классе»,

12.12.2022г – переговорная площадка «Классные руководители и их значение в формировании российской идентичности у школьников: лучшие практики».

Нововведения воспитательной деятельности МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2» с 5 сентября 2022 года:

- традиция еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
- внеурочное занятие «Разговор о важном».

15 сентября 2022 года состоялась торжественная церемония, посвященная открытию мемориала и Парты героя в честь выпускника школы Горлатых Дмитрия Алексеевича, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине. С этого дня еженедельно к мемориалу памяти учащимися школы возлагаются живые цветы.

В сентябре 2022 года для учащихся 1 – 3 классов вводилась программа «Орлята России». По данным на 14.09.22г на платформе проекта было зарегистрировано 114 детей, из них 104 подтверждено. В связи с отсутствием советника директора по воспитанию деятельность группы приостановлена.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по общеразвивающим программам следующих направлений:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Занятость учащихся в школьных объединениях составляет 407 чел., это 89%, из них:

- художественное – 18 чел.
- физкультурно-спортивное – 48 чел.
- естественнонаучное – 4 чел.
- техническое – 13 чел.
- социально-гуманитарное – 404 чел.

Это 100% занятость учащихся 2 – 11 классов.

В 2021 году школа прошла конкурсный отбор по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках создания новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Бурятия на 2022 год. В сентябре 2022 году созданы новые места по художественному направлению – кружок «Юный столяр».

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	407 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	189 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	174 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123 человек/30 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	105 человек/26%

	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/2,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	89 человек/22%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человек/13,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек/20%
1.8.1	На муниципальном уровне	82 человек/20%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/5,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/7,4%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/4,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/4,7%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/25%
1.10.1	Муниципального уровня	19 человек/5%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/63%
1.17.1	Высшая	2 человек/25%
1.17.2	Первая	3 человек/38%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.18.1	До 5 лет	1 человек/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополни-	да

	тельного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	407 человек/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Оценка инновационной деятельности

Школа работает над созданием:

- Базы одаренных учеников, системы подготовки к олимпиадам, конференциям, творческим конкурсам;
- Условий введения обновленных ФГОС НОО , ООО;
- Реализацией «Программы воспитания» в школе;
- Реализацией проекта «Точка роста» в школе;
- Реализацией проекта по дополнительному образованию «Успех каждого ребенка» в школе.
- Реализацией проекта «Финансовая грамотность».
- Условий реализации функциональной грамотности.

Выводы: Школа работает в инновационном режиме.

Предложения: Мотивация учителей на совершенствование методического мастерства в реалии нового времени.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 учебные года:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	445	450	458
	конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	199	189	193
	– основная школа	210	222	229
	– средняя школа	34	39	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обу-	0	7	3

	чение:			
	– начальная школа	–	4	1
	– основная школа	-	3	2
	– средняя школа	–	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	3	3	2
	– в средней школе	2	2	0

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 3 года

Показатели/учебный год	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021 - 2022			
	1 ст. %	2 ст. %	3 ст. %	По школе %	1 ст. %	2 ст. %	3 ст. %	По школе %	1 ст. %	2 ст. %	3 ст. %	По школе %
Качество	55%	27%	44%	39%	41,1 %	31,5 %	38,5 %	35,6	47,2	27,9	46,5	36,5
Успеваемость	100%	100%	100%	100 %	97,3 %	98,6 %	100%	98,3	100%	96,9	97,7	98,1
Количество отличников	15	6	4	25	13	8	4	25	14	5	4	23
Количество ударников	67	50	12	129	47	62	11	120	53	59	16	128
Количество второгодников	0	0	0	0	4	3	0	7	1	2	0	3

Выводы: Мониторинг качества и успеваемости показывает стабильность работы школы в условиях функционирования и развития.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе по всем предметам за 3 года.

Предмет	2019-2020				2020 -2021				2021-2022			
	Ко- личе- ство уча- щих ся	Пре- одоле- ли min порог (%)	Сред- ний балл вы- пол. рабо- ты	Мак- сима- льное кол- во бал- лов	Ко- личе- ство уча- щих ся	Пре- одоле- ли min порог (%)	Сред- ний балл вы- пол. рабо- ты	Мак- сима- льное кол- во бал- лов	Ко- личе- ство уча- щих ся	Пре- одоле- ли min порог (%)	Сред- ний балл вы- пол. рабо- ты	Мак- сима- льное кол- во бал- лов
Биология	3	66,6% (2)	48	73	3	0	0	0	2	100%	53	58
Англий язык	0	0	0	0	1	100%	67	67	1	100%	86	86
Литерату- ра	1	100%	62	62	1	100%	55	55	-	-	-	-
Общество	3	33% (1)	34,6	51	9	67% (6)	63,7	64	7	100%	59	78
История	2	100%	48,5	52	6	80% (4)	50,75	83	2	100%	66	71
Физика	4	100%	64	72	2	100%	48	50	3	100%	50,3	60
Химия	1	100%	82	82	1	0	0	0	-	-	-	-
Русский язык (ГВЭ)					7	57%	2,6	3 (Усп. 57%)	-	-	-	-
Русский язык (ЕГЭ)	12	100%	68,5	87	13	100%	69	94	16	100%	68	100 (2ч)
Мате- мат(база)	0		4,1		7	57% (4)	2,7	4 (усп. 57%)	10	90%(9 чел.)	3,8	18
Матем (проф.)	9	78% (7)	49,5	80	3	100%	47	50	5	80% (4 чел)	46	68
География	0	0	0	0	1	100%	51	51	-	-	-	-
Информа- тика	2	100%	46	50	2	100%	43	44	-	-	-	-

Итоговая аттестация учащихся 9 классов по обязательным предметам (при первичной сдаче) представлена в таблице:

Предмет	2019- 2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 Учебный год	
	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%	Кач.%	Успев.%
русский язык	41%	100%	63%	98%	68%	97%
Математик	52%	100%	25%	70%	43%	100%

Результаты экзаменов по выбору (при первичной сдаче) выпускников 9-х классов:

2019 -2020				2020- 2021			2021-2022		
Предмет	Коли	Сда	Итоги	Коли-	Сда	Итоги	Коли	Сда-	Итоги

	личес- тво уч-ся	ва- ли	Каче- ство (%)	Успе- вае- мость (%)	чес- тво учся	ва- ли	Каче- ство (%)	Успе- ваемость (%)	личес- тво уча- щих- ся	вали	Каче- ство (%)	Успеваемость (%)
Физика	39	39	33%	100%	40	2	100%	100%	37	2	100%	100%
Химия	39	39	36%	100%	40	0	0	0	-	-	-	-
Инфор- матика	39	39	82%	100%	40	5	80%	100%	37	8	38%	100%
Биология	39	39	54%	100%	40	4	100%	100%	37	12	58%	92% (11 ч.)
История	39	39	62%	100%	40	0	0	0	37	6	67%	100%
Геогра- фия	39	39	72%	100%	40	8	13%	50%	37	14	14%	86% (12)
Англий- ский язык	39	39	51%	100%	40	0	0	0	-	-	-	-
Общест- во	39	39	54%	100%	40	19	68%	100%	37	32	41%	94% (30 ч)

Выводы: Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по предметам сохраняется, при этом стабильно держится качество по истории, по физике, по информатике, снижается по географии.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 -2022 учебном году школа работала по проекту «Многоуровневая система оценки качества образования», в основе которого лежит **внутришкольный контроль**, ВСОКО. Многоуровневый мониторинг, позволил контролировать качество учебного процесса на 5 уровнях, способствовал своевременному реагированию и принятию управленческих решений: низкая учебная мотивация учащихся, низкая успеваемость, пропуски уроков, нарушение дисциплины, слабая подготовка учителя к уроку, плохая подготовка выпускников к экзаменам, несвоевременное прохождение аттестации, курсов повышения квалификации.

Так по итогам промежуточной и итоговой аттестации в 2021-2022 году выявлено, что сформированность предметных и метапредметных результатов у 2% обучающихся недостаточная, сформированность личностных результатов удовлетворительная у всех, формирование и развитие функциональной грамотности на должном уровне, что подтверждает внешняя экспертиза по выявлению уровня функциональной грамотности, проведенная в марте 2022 года в 4-х классах. Таблица 4.

Таблица 4

Итоги комплексной диагностической работы в 4 –х классах по выявлению уровня функциональной грамотности (внешняя экспертиза) март 2022 год

Класс	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Учитель
4а	95%	63%	3,7	Роликова А.А.

4б	96%	66%	3,8	Федорова В.И.

результаты ВПР в 4-х классах, проведенные в марте 2022 года. Таблица 5.

Таблица 5

Результаты ВПР в 4 –х классах

март 2022 г

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Учитель
Математик	4а	95%	67%	3,8	Роликова А.А.
	4б	96%	54%	3,8	Федорова В.И.
Русский яз.	4а	64%	28%	3,09	Роликова А.А.
	4б	82%	56%	3,5	Федорова В.И.
Окруж мир	4а	100%	67%	3,8	Роликова А.А.
	4б	100%	62%	3,7	Федорова В.И.

результаты ВПР в 6-9 х классах, проведенные в сентябре-октябре 2022 года. Таблица 6.

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Учитель
Математик	6а	55	30	2,95	Гарматарова И.Г.
Русский яз.	6а	24	5	2,3	Федорова Н.М.
Русский яз.	6б	44	22	2,6	Федорова Н.М.
Биология	7а	92	32	3,2	Хохлова Н.И.
География	7 б	100	41	3,5	Ланцова Л.И.
Обществ	7а	77	44	3,3	Райш К.В.
История (комп.)	7б	100	41	3,4	Ланцова Л.И.
Математика	7б	64	23	2,9	Гарматарова И.Г.
Математ.	7а	77	19	3,0	Кривогорницына О.И.
Русский яз.	7б	45	29	2,9	Кузовкина Т.Г.
Русский яз.	7а	55	27	2,9	Кузовкина Т.Г.
Обществ	8б	59	35	2,9	Райш К.В.
Биология	8б	89	28	3,2	Хохлова Н.И.
История	8а	47,3	5,26	2,7	Райш К.В.
Англ. язык	8	93	37	3,4	Алексеева О.Г.
Физика	8а	94	47	3,6	Козлова Г.Н.
Русский яз.	8б	17,3	6,7	2,2	Колобкова Т.И.
Русский яз.	8а	41	31	2,7	Колобкова Т.И.
Математика	8а	89	32	3,3	Казыкина С.И.
Математика	8б	81	19	3,0	Казыкина С.И.

География	9а	100	73	4,2	Ланцова Л.И.
Биология	9б	100	25	3,3	Хохлова Н.И.
Физика	9а	95	37	3,4	Козлова Г.Н.
Русский яз.	9а	76	43	3,4	Кузовкина Т.Г.

**Мониторинг показателей сформированности техники чтения,
читательской грамотности у младших школьников в 2021-2022 учебном году.**

Таблица 7

кл ас с ы	Учитель	Октябрь 2021 года					Февраль 2022 года					Апрель 2022 года				
		Осо зн- нос ть	Вы раз.	Ус- пев.	Кач	С/ б	Ос озн- нос ть	Вы- раз.	Ус- пев.	Кач	С/б	Осо зн- нос ть	Вы раз.	Ус- пев.	Кач	С/б
2а	Денисова Л.Е.	92%	40%	100%	100%	4,8	95%	46%	86%	86%	4,5	96%	77%	92%	89%	4,6
2б	Денисова Л.Е.	76%	67%	86%	81%	4,3	95%	24%	86%	81%	4,4	65%	67%	86%	81%	4,3
3а	Мурзина С.Н	87%	61%	74%	69,5%	4,0	80%	35%	70%	55%	3,7	82%	77%	77%	68%	3,9
3б	Новолодская Л.Т.	100%	85%	90%	90%	4,6	100%	35%	90%	90%	4,6	83%	59%	91%	82%	4,3
4а	Роликова А.А.	83%	33%	44%	39%	3,1	100%	37%	47%	42%	3,2	69%	42%	68%	58%	3,6
4б	Федорова В.И.	93%	70%	85%	78%	4,3	100%	46%	85%	81%	4,4	100%	47%	82%	71%	4,0
1а	Куйдина М.К.											96%	69%	96%	81%	4,4
1б	Оленникова Н.В.											80%	68%	88%	76%	4,3

6. Оценка кадрового обеспечения.

В школе работает 30 учителей. Из них высшее образование имеют 25, средне-специальное – 5, планируют обучение в ВУЗах – 2, прошли профессиональную переподготовку 1.

С высшей квалификационной категорией - 3(10%), 20 человек с первой категорией (67%), 3 человека без квалификационной категории – молодые специалисты, вновь принятые на работу (10%), соответствуют занимаемой должности – 3 (10%).

В течение года прошли аттестацию в соответствии с перспективным планом на первую квалификационную категорию – 4,

В школе работают молодые учителя:

1. Евсева О.Г., учитель иностранного языка;
2. Гарматарова И.Г., учитель математики;
3. Евдокимова А.А., учитель физической культуры;
4. Тычинская А.Э. учитель иностранного языка;
5. Шадрин А.В., учитель физической культуры;
6. Михайлова Е.Н., учитель истории и обществознания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в рамках которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников вузов, БРПК и школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по переподготовке и повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека - главный системно – образующий элемент школы, который создает среду для развития творчества учеников и инновационной деятельности педагогов. Кроме того, библиотека – важнейший воспитательный инструмент в школе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9895 единиц
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость худ. литературы – 5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6697 единиц.
- Численность пользователей -453 чел.
- Посещаемость - 65

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6697	6353

2	Художественная, отраслевая	3198	2100
3	Справочная	202	65
4	Электронные образовательные ресурсы	87	70

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с таблицами ББК, разделены буквенными разделителями. Художественная литература разделена по жанрам: детская, методическая, художественная, зарубежная, краеведческая. В читальном зале расположены стеллажи со справочной, энциклопедической литературой.

Работа с читателями идет в двух направлениях: индивидуальное обслуживание и массовая работа.

В массовой работе используются такие формы работы, как декады, недели детской книги, выставки –просмотры, открытые просмотры литературы, периодики, библиотечные уроки, игры-путешествия, классные и литературные часы, конкурсы, и многое другое.

В школьной библиотеке в пользование учащихся предоставлен 1 компьютер с доступом к сети Интернет. Также имеется возможность работы в библиотеке с различными компьютерными программами. Имеются электронные ресурсы по учебной программе по химии, физике, истории, обществознанию, биологии, математике, русскому языку, бурятскому языку, английскому языку, а также электронные энциклопедии.

Для привлечения детей к чтению в библиотеке постоянно оформляются книжные выставки. Темы выставок разнообразны. Это и календарные даты, памятные и юбилейные даты известных писателей, тематические, развлекательно – познавательные выставки, выставки-портреты и др.

В течение учебного года для учащихся проводятся библиотечные уроки, например, «Знакомьтесь, библиотека!» - 1 кл. «Международный день толерантности» 5кл, «День народного единства» -5 кл, «Всемирный день почты» -6 кл и тд. Цель таких занятий: формирование информационной грамотности учащихся как основы информационной компетентности. Библиотечные уроки проводятся для детей с 1 по 11 класс, согласно плану работы.

Выводы: Библиотека школы - ресурсный центр, благодаря кропотливому труду педагога-библиотекаря.

Предложения: Работать над приобретением художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Здания — 3 (1939 г., 1961 г., 1964г).
2. Столовая — 80 мест
3. Медицинский кабинет
4. Библиотека — медиатека
5. Спортивный зал, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий, лыжная база, в спортивном зале — теплые туалеты, душевая.
6. Кабинет информатики
7. Кабинет технологии для мальчиков: слесарная и токарная мастерские
8. Кабинет технологии для девочек
9. Кабинет ИКТ для учителей
10. Кабинет хореографии
11. Кабинет психологической разгрузки
12. Лаборантские — кабинет физики, химии, биологии
13. современные кабинеты дополнительного образования -3

Количество оборудованных кабинетов — 26

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы.

Медицинские аптечки в кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности. Оснащение кабинетов 80-100%. Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, имеют доступ к сети Интернет. Три кабинета: английского языка, русского языка, начальных классов оборудованы интерактивными досками.

Выводы: Имеющиеся условия позволяют строить учебно-воспитательный процесс согласно требованиям СанПиНа и обеспечения оборудованием учебного процесса.

АНАЛИЗ ПОКАЗЫВАЕТ:

Школа находится в режиме развития:

1. **Востребована родителями**, - количество учащихся растет с каждым годом.
2. **Обеспечивает запросы родителей, семьи:**
 - Уделяем серьезное внимание безопасности учебно-воспитательного процесса, Covid-безопасности;

- Поддерживаем санитарное состояние всех помещений школы и территории, температурный режим;
- Совершенствуем воспитательное пространство школы;
- Организацию горячего питания, работу школьной столовой;
- Организацию работы школьной библиотеки на устойчивый интерес к чтению.

3. Работает над совершенствованием системы организации учебно-воспитательного процесса школы:

- на качество;

- результативность учебного процесса, всероссийских проверочных работ, итоговую аттестацию, о чем свидетельствуют выше представленные таблицы результатов работы школы.

4. Участвует в инновационной деятельности:

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО;
2. Реализации национального проекта «Точка Роста»;
3. Реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»;
4. Реализации Программы воспитания;
5. Овладении новыми информационными технологиями, технологиями дистанционного обучения.

5. Работает над совершенствованием инфраструктуры школы:

- Информатизация учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование базы дополнительного образования;
- Реализации планов по реконструкции школы.

6. Школа стабильно в первой тройке рейтинга школ района по итогам работы.

7. Школа - региональная опорная площадка в числе трех школ Республики Бурятия по реализации Программы воспитания, в числе школ по реализации программ профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия (Договор с БГУ)

Первоочередные задачи:

1. Повысить качество образования;
2. Обеспечить тематический учет знаний для преодоления академических трудностей обучающихся;
3. Совершенствовать многоуровневую систему оценки качества знаний в деятельности школы, добиться эффективности работы **внутренней системы оценки качества образования;**
4. Обеспечить дальнейшее внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО;
5. Совершенствовать навыки учителей по использованию цифровых технологий, образовательных платформ в реализации национальных проектов «Точка роста», «Успех каждого ребенка», функциональная грамотность.

6. Обеспечить работу по формированию и развитию функциональной грамотности.
7. Совершенствовать работу классных руководителей в рамках реализации Программы воспитания, внеурочных занятий «Разговор о важном»
8. Обеспечить систему подготовки выпускников 9 -11 классов к итоговой аттестации-2023 года;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (28,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (результаты итоговой аттестации)	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (результаты итоговой аттестации)		3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,8

Математика (профиль)		46,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей чис-	человек	

ленности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		3 (0,007%)
– федерального уровня		2 (0,004%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (10%)

– с высшей		
– первой		20 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (6%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		17 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (23%)
– от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3