

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Осипова Людмила Григорьевна
Адрес организации	671340, Бурятия Респ, Мухоршибирский р-н, Мухоршибирь с, Школьная ул, здание № 13
Телефон, факс	8(30143)21-463
Адрес электронной почты	shkola_vtoray@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования "Мухоршибирский район" Республики Бурятия
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 09.11.2015 г. № 2427, серия 03Л01 № 0000970; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2015 г. № 1416, серия 03А01 № 0000869; срок действия: до 25.02.2027 г.

МБОУ «МСОШ №2» (далее – Школа) расположена в районном центре села Мухоршибирь Мухоршибирского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 2 – школа, живущая в конкурентных условия двух школ в одном селе, численностью 466 учащихся, с широкой биографией своих выпускников, яркими традициями, коллективом учителей и учащихся, которые дорожат честью школы.

Проблема школы – личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию школьников.

Цель: Помочь личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться.

Приоритетные направления работы школы:

1. Повышение качества образования;
2. Работа с одаренными детьми;
3. Создание оптимальных условий пребывания детей в школе, совершенствование воспитательного пространства школы.
4. Реализация Программы воспитания РФ.
5. Реализация в школе национальных проектов образования «Успех каждого ребенка», «Точка роста».
6. Совершенствование инфраструктуры школы.
7. Внедрение обновленных ФГОС

1. Оценка системы управления образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

1. Педагогический совет;
2. Общее собрание работников школы;
3. Общешкольный родительский комитет;
4. Методический совет, который включает в себя 6 методических объединений.
5. Совет обучающихся.

Выводы: Система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Предложения:

- Целенаправленно вовлекать молодых учителей, воспитывая ответственность за вверенный им государством процесс обучения и воспитания подрастающего поколения.
- Родителей – сотрудничество: школа – родители.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в год во 2- 4, 5- 9 классах, 35 – в 10- 11 классах, 33 – в 1 классах. Продолжительность урока определяется действующим

щими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут, 35 минут для учащихся 1 классов в первом полугодии.

Обучение ведется в этом году в одну смену в режиме пятидневной недели с 1- 11 классы.

МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2» обеспечивает занятия на дому с 3 обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составлена адаптированная образовательная программа, рабочая программа, индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяются педагоги.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, в 7 классах – экзамены по геометрии и физике, в 8 классах - экзамены по химии и обществу.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе может быть открыта группа продлённого дня для обучающихся первых классов. Также в течение учебного года были организованы индивидуальные занятия с учащимися 9, 11 классов для подготовки детей к ГИА, индивидуальные занятия с учащимися согласно графику работы учебных кабинетов.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

3. Оценка воспитательной работы

В 2021 году школа продолжила работать над созданием воспитательного пространства школы, прежде:

- ✓ Воспитывающей средой пребывания детей – безопасной, уютной, эстетично оформленной, развивающей и т.д.
- ✓ Тесным сотрудничеством учитель – ученик – родители – как образцом взаимоотношений с окружающими нас в жизни людьми.
- ✓ Идентичностью участников образовательного процесса – все мы «родом» из Мухоршибирской школы № 2, Гимн школы знает ни одно поколение выпускников, живут Традиции, которые объединяют учеников всех лет и т.д.

- ✓ Вовлеченностью учащихся школы в социально – значимые мероприятия, рожденные в нашей школе: «Слет отличников и ударников школы «Величие России в образованном поколении»», «Служат наши выпускники», «День выпускника – до окончания школы остался 1 месяц», общешкольный велопробег «Дорога длиною в 4 года войны», Встреча солдатских матерей и т.д.

С 1 сентября 2021года школа работает в режиме реализации рабочей программы воспитания:

27.09.2021г – семинар «Воспитательная работа в классе в условиях реализации рабочей программы воспитания»

18.10.2022г – семинар «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания»

22.11.2021г – семинар «Актуальные вопросы реализации рабочей программы воспитания»

19.01.2022г – семинар «Возрастающая роль классных руководителей в условиях обновлённых ФГОС-21 »

29.03.2022г – Семинар «От школы знаний – к школе воспитания»

Воспитательная деятельность школы реализуется в рамках следующих модулей:

- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Этнокультурные традиции»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по общеразвивающим программам следующих направлений:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

В 2021 году школа прошла конкурсный отбор по реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках создания новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов феде-

рального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Бурятия на 2022 год.

В 2022 году планируется создание новых мест по художественному направлению – кружок «Юный столяр».

По данным Навигатора дополнительного образования занятость учащихся в школьных объединениях составляет 411 чел., это 88%, из них:

- художественное – 54 чел.
- физкультурно-спортивное – 35 чел.
- естественно-научное – 8 чел.
- техническое – 24 чел.
- социально-гуманитарное – 290 чел.

4. Оценка инновационной деятельности

Школа работает над созданием:

- Базы одаренных учеников, системы подготовки к олимпиадам, конференциям, творческим конкурсам;
- Условий введения ФГОС СОО;
- Реализацией «Программы воспитания» в школе;
- Реализацией проекта «Точка роста» в школе;
- Реализацией проекта по дополнительному образованию «Успех каждого ребенка» в школе.
- Реализацией проекта «Финансовая грамотность».
- Созданием условий реализации функциональной грамотности.

Выводы: Школа работает в инновационном режиме.

Предложения: Мотивация учителей на совершенствование методического мастерства в реалии нового времени.

5. Анализ содержания и качества подготовки.

Статистика показателей за 2018-2022 учебные года:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	418	445	453	466
	– начальная школа	193	199	187	193
	– основная школа	197	210	227	227
	– средняя школа	28	34	39	46

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	0	7	
	– основная школа	0	–	4	
	– средняя школа	2	-	3	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	3	2	
	– средней школе	2	2	2	

Выводы: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели/учебный год	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	1 ст. %	2 ст. %	3 ст. %	Пошколе %	1 ст. %	2 ст. %	3 ст. %	Пошколе %	1 ст. %	2 ст. %	3 ст. %	Пошколе %
Качество	44%	24%	38%	33%	55%	27%	44%	39%	41,1%	31,5%	38,5%	35,6
Успеваемость	100%	99,4%	100%	99,7%	100%	100%	100%	100%	97,3%	98,6%	100%	98,3
Количество отличников	13	6	3	22	15	6	4	25	13	8	4	25
Количество ударников	64	49	10	123	67	50	12	129	47	62	11	120
Количество второгодников	0	2	0	2	0	0	0	0	4	3	0	7

Выводы: Мониторинг качества и успеваемости показывает некоторое снижение динамики работы школы в условиях пандемии.

	во уч-ся		ство (%)	вае- мость (%)			ство (%)	вае- мость (%)	во уча- щих- ся		ство (%)	(%)
Физика	25	3	100%	100%	39	39	33%	100%	40	2	100%	100%
Химия	25	6	16%	100%	39	39	36%	100%	40	0	0	0
Инфор- матика	25	7	86%	100%	39	39	82%	100%	40	5	80%	100%
Биология	25	10	50%	100%	39	39	54%	100%	40	4	100%	100%
История	25	0	0	0	39	39	62%	100%	40	0	0	0
Геогра- фия	25	5	25%	100%	39	39	72%	100%	40	8	13%	50%
Англий- ский язык	25	4	50%	100%	39	39	51%	100%	40	0	0	0
Общест- во	25	15	67%	100%	39	39	54%	100%	40	19	68%	100%

Выводы: Мониторинг итоговой аттестации в 9, 11 классах показывает положительную динамику работы школы, кроме предмета «география».

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 2019 года в Школе введена многоуровневая система оценки качества образования, состоящая из 5 уровней. По итогам оценки качества образования в 2020-2021 году выявлено, что сформированность предметных и метапредметных результатов растет, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

Выводы:

1. Совершенствовать систему оценки качества образования в школе.
2. Освоить каждым учителем технологию формирования функциональной грамотности и способы многоуровневой системы оценки качества образования.

7. Оценка кадрового обеспечения.

В школе работает 30 учителей. Из них высшее образование имеют 25, средне-специальное – 5, продолжают обучение в ВУЗах – 1, проходят профессиональную переподготовку 1.

Прошли аттестацию и имеют высшую квалификационную категорию – 3, первую категорию – 21, соответствие – 2, без категории – 2 (молодые учителя со стажем работы до трех лет).

В школе работают молодые учителя:

1. Евсева О.Г., учитель иностранного языка;
2. Гарматарова И.Г., учитель математики;
3. Евдокимова А.А., учитель физической культуры;

4. Задорожная Е.В., учитель иностранного языка;
5. Тычинская А.Э. учитель иностранного языка;
6. Роликова А.А., учитель начальных классов;
7. Шадрин А.В., учитель физической культуры;
8. Михайлова Е.Н., учитель истории и обществознания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации и ответственности персонала.

28 педагогических работников Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат). 1 учитель проходит обучение по профессиональной переподготовке - программа высшего образования (уровень бакалавриат).

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в рамках которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека - главный системно – образующий элемент школы, который создает среду для развития творчества учеников и инновационной деятельности педагогов. Кроме того, библиотека – важнейший воспитательный инструмент в школе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12450 единиц
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость худ. литературы – 5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10494 единиц.
- Численность пользователей - 453 чел.
- Посещаемость - 2101

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10494	8900
2	Художественная, отраслевая	1350	1250
3	Справочная	202	180
4	Электронные образовательные ресурсы	87	63

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 г. № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с таблицами ББК, разделены буквенными разделителями. Художественная литература разделена по жанрам: детская, методическая, художественная, зарубежная, краеведческая. В читальном зале расположены стеллажи со справочной, энциклопедической литературой.

Работа с читателями идет в двух направлениях: индивидуальное обслуживание и массовая работа.

В массовой работе используются такие формы работы, как декады, недели детской книги, выставки –просмотры, открытые просмотры литературы, периодики, библиотечные уроки, КВН, игры-путешествия, классные и литературные часы, конкурсы, и многое другое.

В школьной библиотеке в пользование учащихся предоставлен 1 компьютер с доступом к сети Интернет. Также имеется возможность работы в библиотеке с различными компьютерными программами. Имеются электронные ресурсы по учебной про-

грамме по химии, физике, истории, обществознанию, биологии, математике, русскому языку, бурятскому языку, английскому языку, а также электронные энциклопедии.

Для привлечения детей к чтению в библиотеке постоянно оформляются книжные выставки. Темы выставок разнообразны. Это и календарные даты, памятные и юбилейные даты известных писателей, тематические, развлекательно – познавательные выставки, выставки-портреты и др.

В течение учебного года для учащихся проводятся библиотечные уроки, например, « Чудо, имя которому книга»-3 кл, «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» -5 кл, «Выбор книг в библиотеке» -6 кл, «Путешествие в страну каталогов» -6 кл, «История развития школьных библиотек» -7 кл и тд. Цель таких занятий: формирование информационной грамотности учащихся как основы информационной компетентности. Библиотечные уроки проводятся для детей с 1 по 11 класс, согласно плану работы.

Выводы: Библиотека школы - ресурсный центр, благодаря кропотливому труду педагога-библиотекаря.

Предложения: Работать над приобретением художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Здания — 3 (1939 г., 1961 г., 1964г).
2. Столовая — 80 мест
3. Медицинский кабинет
4. Библиотека — медиатека
5. Спортивный зал, стадион, спортивная площадка, полоса препятствий, лыжная база, в спортивном зале — теплые туалеты, душевая.
6. Кабинет информатики
7. Кабинет технологии для мальчиков: слесарная и токарная мастерские
8. Кабинет технологии для девочек
9. Кабинет ИКТ для учителей
10. Кабинет хореографии
11. Кабинет психологической разгрузки
12. Лаборантские — кабинет физики, химии, биологии
13. современные кабинеты дополнительного образования -3

Количество оборудованных кабинетов — 26

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы.

Медицинские аптечки в кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности. Оснащение кабинетов 80-100%. Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, имеют доступ к сети Интернет. Три кабинета:

английского языка, русского языка, начальных классов оборудованы интерактивными досками.

Выводы: Имеющиеся условия позволяют строить учебно-воспитательный процесс согласно требованиям СанПиНа и обеспечения оборудованием учебного процесса.

АНАЛИЗ ПОКАЗЫВАЕТ:

Школа находится в режиме развития:

- 1. Востребована родителями,** - количество учащихся растет с каждым годом.
- 2. Обеспечивает запросы родителей, семьи:**
 - Уделяем серьезное внимание безопасности учебно-воспитательного процесса, Covid-безопасности;
 - Поддерживаем санитарное состояние всех помещений школы и территории, температурный режим;
 - Совершенствуем воспитательное пространство школы;
 - Организацию горячего питания, работу школьной столовой;
 - Организацию работы школьной библиотеки на устойчивый интерес к чтению.
- 3. Работает над совершенствованием системы организации учебно-воспитательного процесса школы:**
 - на качество;
 - результативность учебного процесса, всероссийских проверочных работ, итоговую аттестацию, о чем свидетельствуют выше представленные таблицы результатов работы школы.
- 4. Участвует в инновационной деятельности:**
 1. Внедрение ФГОС СОО ;
 2. Реализации национального проекта «Точка Роста»;
 3. Реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»;
 4. Реализации Программы воспитания;
 5. Овладении новыми информационными технологиями, технологиями дистанционного обучения.
- 5. Работает над совершенствованием инфраструктуры школы:**
 - Информатизация учебно-воспитательного процесса;
 - Совершенствование базы дополнительного образования;
 - Реализации планов по реконструкции школы.
- 6. Школа стабильно в первой тройке рейтинга школ района** по итогам работы.

7. **Школа - региональная опорная площадка** в числе трех школ Республики Бурятия по реализации Программы воспитания.

АНАЛИЗ ПОКАЗЫВАЕТ:

Первоочередные задачи:

1. Сохранить очное обучение;
2. Обеспечить тематический учет знаний для преодоления последствий дистанционного обучения;
3. Совершенствовать многоуровневую систему оценки качества знаний в деятельности школы, добиться освоения системы каждым учителем;
4. Обеспечить реализацию второго года внедрения ФГОС СОО;
5. Совершенствовать навыки учителей по внедрению цифровых технологий, в работе по реализации национальных проектов «Точка роста», «Успех каждого ребенка».
6. Обеспечить работу по формированию и развитию функциональной грамотности.
7. Совершенствовать работу классных руководителей в рамках реализации Программы воспитания;
8. Обеспечить систему подготовки выпускников 9 -11 классов к итоговой аттестации-2022 года;
9. Держать на контроле изготовление сметы строительства пристроя к школе.
10. Обеспечить подготовку и внедрение в начальной школе (1 классы) и основной школе (5 классы) обновленных ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (результаты итоговой аттестации)	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (результаты итоговой аттестации)		3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,1
Математика (профиль)		46,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (3,4%)
– федерального уровня		4 (0,85%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (10%)
– с высшей		21 (70%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (6%)
– до 5 лет		17 (57%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (23%)
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и админи-	человек	38 (100%)

стративно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	411 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	154 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	182 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	75 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	248 человек/60 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек/43%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/2,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	161 человек/39%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76 человек/18,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/21%
1.8.1	На муниципальном уровне	86 человек/21%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/2,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/4,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/5%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/26%
1.10.1	Муниципального уровня	19 человек/5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.17.1	Высшая	2 человек/20%
1.17.2	Первая	7 человек/70%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	4 человек/40%

	ников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осу-	8 единиц

	ществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 человек/100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Осипова Людмила Григорьевна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023