

Принято
на педагогическом Совете
Протокол от «10» апреля 2017г.
№ 5

*Принято с учетом мнения
Совета родителей
протокол №4 от 10.04.2017*



Положение о порядке прохождения промежуточной аттестации обучающихся

Общие положения

Порядок разработан на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

I. Академическая задолженность

1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ.

1.3. **Неудовлетворительные результаты** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или **непрохождение** промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**.

1.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу,

дисциплине (модулю) **не более двух раз в сроки**, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

1.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

1.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации **по уважительным причинам** или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие** в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) **оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.**

1.11. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений, в том числе и для детей, выбравших форму семейного образования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 17).

1.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

II. Формы, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Выбор форм, содержания и порядка проведения промежуточной аттестации осуществляется с привлечением механизмов государственно-общественного управления (решения Управляющего совета), педагогического совета. Решение об условиях проведения промежуточной аттестации утверждается локальным нормативным актом образовательной организации.

2.2. Промежуточная аттестация может проводиться с целью исследования результатов освоения образовательной программы по итогам образовательной деятельности в освоении темы, образовательного модуля, раздела рабочей программы по предмету, может соответствовать завершению обучения в период четверти, полугодия или учебного года.

III. Особенности организации промежуточной аттестации на уровнях начального, основного и среднего общего образования

3.1. Обучающиеся, демонстрирующие **высокие достижения в области спорта**, искусства, художественного и музыкального творчества, посещающие профильные учреждения системы дополнительного образования, организации культуры и спорта, имеют возможность прохождения промежуточной аттестации **на основе оценок**, вносимых организациями, в которых обучающиеся посещают занятия по указанным направлениям.

3.2. Образовательная организация может обеспечить обучающимся условия для дистанционного участия в промежуточной аттестации, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.3. Промежуточная аттестация по различным предметам может быть организована в форме презентации проектов, связанных с освоением научной и культурно-образовательной среды села, исследований проводимых на основе ресурсов библиотечного и музейного фондов, объектов культурного наследия, сельских предприятий и т.д.

IV. Основные формы проведения промежуточной аттестации

4.1. Основными методами текущего контроля являются письменный, устный, практический, комбинированный контроль. К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования относятся:

Метод письменного контроля:

1. Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
2. Эссе.

3. Письменная контрольная работа.
4. Диктант словарный.
5. Диктант математический.
6. Диктант с грамматическим заданием.
7. Изложение.
8. Сочинение.
9. Реферат.
10. Контрольное списывание.
11. Личное письмо.
12. Поздравление.
13. Чтение.
14. Аудирование.
15. Доклад.
16. Устная речь. Диалог. Монолог.
17. Практическая работа.
18. Лабораторная работа.
19. Зачет.
20. Самостоятельная работа.
21. Учебный проект или учебное исследование.

Метод устного контроля:

1. Непосредственный контакт между учителем и учеником.
2. Индивидуальная беседа учителя с учеником.

Метод практического контроля:

1. Контрольные лабораторные работы.

Метод комбинированного контроля:

Экзамен – заключительная форма контроля, направленная на комплексную проверку подготовки учеников, на определение степени овладения знаниями, умениями и навыками.

1. Экзамен в 7 классе по физике
2. Экзамен в 7 классе по геометрии
3. Экзамен в 8 классе по химии

Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации.

4.2. В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, муниципальных образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить

промежуточную аттестацию (по итогам **освоения темы** или образовательного модуля) и **могут быть аттестованы на основе текущих отметок**, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, года.

V. Используемые виды контроля знаний учащихся

Основанием для выделения видов контроля является специфика дидактических задач на разных этапах обучения. Выделяются следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический и итоговый.

Предварительный контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся по предмету или разделу, который будет изучаться. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний и умений, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс.

Тематический контроль осуществляется периодически, по мере прохождения новой темы, раздела, и имеет целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих занятиях и подготавливает к контрольным мероприятиям: устным и письменным зачетам.

Итоговый контроль проводится в конце четверти, полугодия, всего учебного года. Он направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявления степени усвоения учащимися системы знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения отдельного предмета или ряда дисциплин.

VI. Требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей.

6.1. Требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья отличаются от общих требований к

промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

6.2. Повторное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации рассматривается индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы.

6.3. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте учащегося, имеющего:

- нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т.д.

6.4. Адаптированные общеобразовательные программы для лиц с различными формами умственной отсталости не предполагают повторного обучения, обучение таких лиц завершается выдачей свидетельства об обучении. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования (ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

6.5. Образовательный маршрут ребенка помогает выстроить психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения.

6.6. Повторное обучение детей с ОВЗ, перевод ребенка на обучение по адаптированным образовательным программам принимают непосредственно родители. Согласие оформляется в письменном виде.

6.7. Время обучения ребенка определяется образовательной программой, разработанной образовательной организацией, в соответствии с ФГОСами для детей с ОВЗ.

6.8. Адаптация основных образовательных программ предусматривает пролонгирование сроков обучения. На какой именно период – зависит от индивидуальных особенностей ребенка и успешности применения коррекционных и развивающих методик.

6.9. Образовательной организацией с **согласия родителей** может быть принято решение о продлении обучения на год (не завершено обучение, не усвоен этап адаптированной образовательной программы и т.д.).

VII. Порядок ликвидации академической задолженности

7.1. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Варианты по факту неликвидации академической задолженности выбирают сами родители. Образовательная организация не вправе в любом случае сделать такой выбор за родителей.

7.3. Согласно семейному законодательству (ч. 1 ст. 65 Семейного кодекса РФ) родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

7.4. Согласно ч. 2 и 3 ст. 56 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

7.5. Если у обучающегося образовалась академическая задолженность и он её не ликвидировал, а родители не хотят оставлять ребенка на повторный год обучения, рекомендаций ПМПК нет, то

в соответствии с ч. 9 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Законодательство не предоставляет иных возможностей выхода из сложившейся ситуации, кроме указанных выше.

В случае отсутствия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированным образовательным программам, родители обязаны выбрать одну из двух оставшихся возможных траекторий:

- повторное обучение;
- либо обучение по индивидуальному учебному плану.

VIII. Условия, создаваемые школой для ученика, имеющего академическую задолженность.

8.1. Администрация школы обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности по итогам года и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Уведомляет в письменном виде родителей обучающегося о необходимости ликвидации академической задолженности, а также о результатах её пересдачи.

Школа назначает учащемуся время дополнительных консультаций с педагогами.

Устанавливает следующие сроки пересдачи задолженности:

- первый срок пересдачи академической задолженности – июнь;

- второй срок пересдачи академической задолженности – до 15 сентября.
Определяет следующие формы ликвидации задолженности: устный экзамен, зачет, письменная работа, контрольный диктант.

8.2. Учитель-предметник, принимающий академическую задолженность, заполняет график ликвидации академической задолженности, указывая в нём даты, темы, отметки обучающегося.

8.3. У первоклассников промежуточная аттестация не проводится, используется безотметочная система оценивания. Отставание от одноклассников не является основанием для образования академической задолженности. Учащиеся первого класса на второй год за неуспеваемость не оставляются.

8.4. Если первоклассник будет в чем-то затрудняться, отставать от одноклассников, родители могут выбрать вариант перехода на обучение по индивидуальному учебному плану или перевести ребенка на семейное образование.

Сроки проведения промежуточной аттестации

МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2»

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется:

На четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Срок проведения - по итогам четверти (триместра);

Годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Срок проведения - по итогам учебного года.

Полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу в старшей ступени.

Срок проведения – по итогам полугодия

Четвертная промежуточная аттестация проводится в 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10,11 классах в форме выставления четвертной (полугодовой) отметки на последних двух уроках четверти (полугодия) по результатам текущего контроля успеваемости и должна соответствовать знаниям обучающегося на конец промежуточной аттестации.

Оценке по итогам I четверти и 3 четверти не подлежат учащиеся 5-9-х классов, если в учебном плане на изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю. В 5-11 классах не оцениваются по пятибалльной системе факультативные занятия и элективные курсы.