

МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю:

Принят на педагогическом Совете  
протокол от « 23 » апреля 2024 г. № 6

Директор школы:

Л.Г.Осипова

приказ от 23.04.2024 № 29/1



**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**10 – 11 класс**  
**на 2024– 2025 учебный год**

с. Мухоршибирь, 2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Мухоршибирская СОШ 2», реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, **универсального профиля.**

### 1. Общие положения.

1. В **2024-2025** учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10 -11 класса универсального профиля составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования».
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2»;

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально

эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет набирается только один 10 и один 11 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне математики, биологии, физики. В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».
- включены предметы из всех образовательных областей;
- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и углубленных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой

предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС и ФОП СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской

идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность

в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

## **2. Общая характеристика предметных областей**

Изучение предметных областей "Русский язык и литература", «Иностранные языки» на базовом уровне должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на английском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность навыков различных видов анализа.

Общественно-научные предметы (история,

обществознание, география)

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Изучение учебного предмета "История" на базовом уровне должно обеспечить:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебного предмета "Обществознание" на базовом уровне должно обеспечить:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

Результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Математика"(углубленный уровень) - требования к предметным результатам курса математики должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире

геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

"Информатика" - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

«Вероятность и статистика» - требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

1) развитие логических представлений и навыков логического мышления

2) владение навыками строить высказывания и отрицание высказываний;

3) распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественнонаучные предметы" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика"( базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

4) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

5) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

"Биология" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

Изучение учебных предметов "Физическая культура и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

-сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

-знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

-владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализовываются курсы по выбору обучающихся, факультативные и элективные курсы.

Для формирования функциональной грамотности, необходимой для дальнейшей деятельности выпускников, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка и по запросам обучающихся введен

факультативный курс:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 2 часа в неделю в 10 классе,
- «Говорим и пишем правильно» - 1 час в 11 классе.

Для развития и оценки математической грамотности введен курс:

- «Решение трудных задач» - 1 час в неделю в 10 и в 11 классах,
- «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю в 11 классе.



Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся позволит обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования.

### **Режим работы школы**

Обучение в школе для обучающихся 10 - 11 классов организовано в рамках пятидневной рабочей недели.

Учебный план определяет предельно допустимую нагрузку 34 часа в неделю. Начало уроков - 8.15, имеется 1 перемена по 10 минут, остальные перемены по 15 минут для организации отдыха и питания обучающихся.

После уроков обучающиеся принимают участия в различных классных и общешкольных мероприятиях, посещают кружки согласно плана внеурочной деятельности (10 класс). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 1 год обучения в 10 классе составляет не более 340 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за

1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 10 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В 10 и 11 классах введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в объеме - 10 класс 17 часов, 11 класс 34 часа в год.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

При наполняемости 20 человек и более класс делится на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ. Продолжительность учебного года для 10-11го классов – 34 недели. Каникулярный период регламентируется учебным графиком образовательного учреждения.

### **3. Промежуточная аттестация.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе оценок:

2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Наряду с отметочной системой в Школе применяется зачетная система по предметам вариативной части учебного плана, определяемым Педагогическим советом

Аттестация по итогам полугодия 10 - 11 класс - 1, 2 полугодие .	Аттестация по итогам полугодия 10 -11 класс - 1, 2 полугодие. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.
Аттестация по итогам учебного года 10 - 11 класс	Контрольные срезы знаний для уч-ся 10-11 классам проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия)

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР и т.д.

### Среднее общее образование (ФГОС СОО)

#### Универсальный профиль обучения

10 – 11 класс

2024-2025 учебный год

(количество недельных часов)

Предметная область	учебные предметы	Количество часов		
		10 класс	11 класс	Уровень
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	68 (2)	68 (2)	Б
	<b>Литература</b>	102 (3)	102 (3)	Б

Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	136 (4)	136 (4)	у
	<b>Геометрия</b>	68 (2)	68 (2)	у
	<b>Вероятность и статистика</b>	34 (1)	34 (1)	у
	<b>Информатика и ИКТ</b>	34 (1)	34 (1)	Б
Иностранные языки	<b>Английский язык</b>	102 (3)	102 (3)	Б
Естественно-научные предметы	<b>Биология</b>	102 (3)	102 (3)	У
	<b>Химия</b>	34 (1)	34 (1)	Б
	<b>Физика</b>	102 (3)	102 (3)	Б
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	68 (2)	68 (2)	Б
	<b>Обществознание</b>	68 (2)	68 (2)	Б
	<b>География</b>	34 (1)	34 (1)	Б
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	68 (2)	68 (2)	Б
Основы безопасности и защиты Родины	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	34 (1)	34 (1)	Б
	<b>Индивидуальный проект</b>	34 (1)	34 (1)	эк
<b>Итого</b>		<b>1088 (32)</b>	<b>1088 (32)</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
Элективы и факультативы, курсы				
	<b>Русское правописание: орфография и пунктуация</b>	68 (2)		эк
	<b>Русский язык «Говорим и пишем правильно»</b>		34 (1)	эк
	<b>Финансовая грамотность</b>		34 (1)	эк
<b>Всего</b>		102 (3)	102 (3)	206 (6)

<b>Внеурочная деятельность</b>			
Внеклассные часы «Разговор о важном»	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
<b>Семьеведение</b>	0,5	1	1,5
Профорориентационные занятия «Россия-мои горизонты»	1	1	2
Образовательный курс (физико-химические исследования)	1	1	2
Развитие личности и самореализация обучающихся (школьный театр, спортивная секция)	1	1	2
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика)	4,5	4	8,5
Итого часов в неделю	10	10	20
Итого часов за год:	340	340	680

**МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2»**

Принят педагогическим Советом

Утверждаю.

МБОУ «Мухоршибирская СОШ № 2»

директора школы

Протокол № 6 от « 23 » апреля 2024 г.

Л.Г. Осипова

Приказ № 29/1 от «23 » апреля 2024 г.

**Годовой календарный учебный график работы среднего общего образования ( 10- 11 е классы) по обновленным ФГОС на 2024-2025 учебный год**

1.	Начало учебного года	1 сентября 2024 г.	Количество
2.	Продолжительность учебного года	10 -11 класс	34 недели
3.	Продолжительность каникул	10-11 классы	30 календарных дней
4.	Окончание учебного года	10-11 классы	24 мая 2025 года
5.	Продолжительность учебной недели	10-11 классы	5 учебных дней
6.	Продолжительность урока	10-11 классы	45 минут
7.	Начало уроков 1 смены	10-11 классы	8 часов 15 минут

8	Аттестационные периоды	10-11 классы	четверти
---	------------------------	--------------	----------

**Периоды учебной деятельности**

№	Учебная четверть	Учебный процесс Каникулы	Продолжительность	Период
1.	1 четверть	1.Учебный процесс 2.Осенние каникулы	9 учебных недель Каникулы 8 дней	01.09.24 – 01.11.24 г. 02.11.24 - 10.11.24 г.
2.	2 четверть	1.Учебный процесс 2. Зимние каникулы	7 учебных недель Каникулы 12 дней	10.11.24 - 27.12.24 г. 28.12.24 - 13.01.25 г.
3.	3 четверть	1.Учебный процесс 2. Весенние каникулы	9 учебных недель Каникулы 10 дней	13.01.25 - 21.03.25 г. 22.03.25- 30.03.25 г.
4.	4 четверть	1.Учебный процесс	8 недель	31.03.25 - 24.05.25 г.