

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУХОРШИБИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет

Протокол № 1 от

«30» 09 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «МСОШ №2»

Л.Г. ОСИПОВА

«01» 10 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
социально – гуманитарной направленности  
«Юные инспекторы движения»

Возраст детей: 12 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов - 36

Разработчик программы:

Муравьева Татьяна

Владимировна

педагог-библиотекарь

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ</b>		
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МБОУ ДО «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2»
2	Согласовано:	На методическом совете 30 сентября 2024г.
3	Утверждаю:	Директор МБОУ Мухоршибирская СОШ №2 Л.Г. Осипова
4	ДОП, Название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»
5	Направленность ДОП	Социально- гуманитарная
6	Охват по возрасту детей:	12-13 лет
7	Срок реализации:	1 год
8	Автор- разработчик, ФИО, должность	Муравьева Татьяна Владимировна, педагог-библиотекарь
9	Территория, год	с. Мухоршибирь, 2024г.
<b>I. Основные характеристики программы</b>		
<b>I-1. Пояснительная записка</b>		
1.1	Название ДОП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»
	Направленность	Социально-гуманитарная
1.2	Актуальность	<p>Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.</p>
1.3	Отличительные особенности ДОП	Отличительная особенность данной ДОП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных

		способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.
1.4	Педагогическая целесообразность:	Педагогическая целесообразность ДООП состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами.
1.5	Цель программы	Формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	<p><b>Образовательные:</b>  обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности; научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге; способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения; стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.</p> <p><b>Развивающие задачи:</b>  формирование и последующее развитие навыков безопасного движения, умения предвидеть «ловушки», избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой, развитие организаторских способностей обучающихся, развитие общей культуры личности ребенка, расширение кругозора, психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения.</p> <p><b>Воспитательные:</b>  объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге, пропаганда ПДД на основе общей заинтересованности, социализация личности ребенка, формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности, воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.</p>

1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	12-13 лет, учащиеся 6 класса
1.9	Формы занятий	Групповые. Количество обучающихся в группе 22 человека.
<b>I-2. Объем программы</b>		
2.1	Объем программы (кол-во час на весь период обучения)	36 часов
2.2	Срок реализации ДОП (кол. недель, мес., лет)	Программа разработана на 1 год, 36 недель
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	Занятия 1 раз в неделю, 36 ч. в год.
<b>I-3. Планируемые результаты</b>		
3.1	Планируемые результаты	Прогнозируемый результат: грамотный пешеход, обладающий навыками дорожной безопасности, убежденный в социальной значимости изучения ПДД, деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма, умеющий применять на практике полученные знания.
3.2	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый.	Опрос, викторины, наблюдение, демонстрация, диагностика, творческое представление по мотивам правил безопасного поведения на дорогах
<b>II. Содержание программы</b>		
<b>2.1. Учебно – тематический план</b>		
	Перечень разделов, тем, всего часов.	(см. УТП на 36 недель)
<b>2.2. Содержание тем</b>		
2.2.1	Основные понятия курса	Пешеход, пассажир, водитель, светофор, запрещающие и предупреждающие дорожные знаки, дорожные элементы, правила дорожного движения;
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	<p><b>Раздел 1. Участники дорожного движения.</b> Знакомство учащихся с понятиями пешеходы, пассажиры, водители, их обязанности на дороге и основными правилами поведения на дороге.</p> <p><b>Раздел 2. Безопасность на дороге.</b> Знакомство с понятиями светофор, дорожные знаки, правила безопасного поведения на дороге. Занятия планируются в виде интерактивной игры, обучающих фильмов, интернет-олимпиады, викторины.</p> <p><b>Раздел 3: Творчество и ПДД.</b> В данном разделе больше внимания уделяется практической творческой деятельности детей. Работа с раскраской, кроссвордом, конкурс стихов по безопасности ДД, творческий групповой проект «Азбука безопасности», конкурс рисунков, творческое представление по мотивам ПДД на дорогах для учащихся начальной школы.</p> <p><b>Раздел 4. Дорога Без опасности.</b> В данном разделе дети получают теоретические знания по по темам остановочный и тормозной путь автомобиля, правила перехода</p>

		<p>железной дороги, правила безопасности на весенней дороге.</p> <p><b>Раздел 5. Обобщение.</b></p> <p>В данном разделе занятия носят обобщающий характер, на которых повторяются изученные правила безопасного поведения на дороге, предусмотрено практическое занятие езды на велосипеде и экскурсия по селу.</p>
<b>III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации</b>		
3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	<p>1. Игровые технологии</p> <p>2. Здоровье сберегающие ИКТ-технологии</p> <p>Личностно-ориентированные</p> <p>Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:</p> <p>1. Уголок безопасности дорожного движения;</p> <p>2. Изображения знаков дорожного движения;</p> <p>3. Кроссворды, ребусы и иные задания по Правилам дорожного движения;</p> <p>4. Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;</p> <p>5. Слайдовые презентации, видеофильмы;</p>
3.2	Метод. виды продукции	<p>Участие в различных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»;</li> <li>- Акция совместно с ГИБДД «Пешеход на переход»;</li> <li>- Конкурс чтецов «Знаем правила движения как таблицу умножения»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Дорога, автомобиль, пешеход»;</li> <li>- творческое представление по мотивам ПДД на дорогах для учащихся начальной школы;</li> <li>- «Письмо водителю»;</li> <li>- Творческий групповой проект «Азбука пешехода»;</li> </ul>
3.3	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения мероприятий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет</li> <li>- компьютер, проектор</li> <li>- средства наглядности, манекен</li> <li>- базовый комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»</li> <li>- интерактивная панель «Сердечно-лёгочная реанимация»</li> <li>- манекен</li> <li>- велотренажёр</li> </ul>
3.4.	Используемая литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.</li> <li>- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2015..</li> <li>- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006..</li> <li>- Титов С.В., Шабаяева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</li> <li>- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2016.</li> <li>- Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2008.</li> </ul>

3.5.	Интернет ресурсы для учащихся и родителей	<b>Интернет ресурсы:</b> Маам.ру <a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Социальная сеть работников образования <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Учебно-методический кабинет <a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a> Дети-онлайн <a href="https://deti-online.com/">https://deti-online.com/</a> Детский час <a href="https://detskiychas.ru/">https://detskiychas.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/">Подборка обучающих фильмов по ПДД - Nsportal.ru</a>
------	---	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» составлена в соответствии на основе нормативных документов:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- 7) Устав МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2».

### 1.2 Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### **1.3 Отличительная особенность программы:**

Отличительная особенность данной ДОП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у обучающихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у обучающихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

### **1.4 Педагогическая целесообразность программы:**

Педагогическая целесообразность ДООП состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами.

### **1.5 Цель программы:**

Формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### **1.6. Задачи:**

#### **Образовательные:**

обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности; научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге; способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения; стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **Развивающие:**

формирование и последующее развитие навыков безопасного движения, умения предвидеть «ловушки», избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой, развитие организаторских способностей обучающихся, развитие общей культуры личности ребенка, расширение кругозора, психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения.

#### **Воспитательные:**

объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге, пропаганда ПДД на основе общей заинтересованности, социализация личности ребенка, формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности, воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

### **1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа:**

Данная программа адресована учащимся 6 класса, 12-13 лет.

### **1.8. Формы занятий:**

Групповые. Количество обучающихся в группе 22 человека.

Занятия могут быть аудиторными (в учебном кабинете), а также внеаудиторными.

Формы занятий могут быть использованы такие, как:

- беседа;
- интерактивная игра;
- видеоурок;
- интернет-олимпиада;
- конкурсы чтецов, рисунков;
- групповой творческий проект;
- творческое представление по мотивам ПДД на дорогах для учащихся начальной школы;
- викорина;

## **2. Объем программы:**

**2.1.** Общее количество часов на весь период обучения по программе составляет 36 часов.

### **2.2. Срок реализации программы**

1 год обучения: в течение 9 месяцев, ежемесячно по 4 недели (36 учебных недель).

### **2.3. Режим занятий:**

Занятия 1 раза в неделю 1 академический час = 45 минут астрономического часа для обучающихся 5 класса.

## **3. Планируемые результаты**

**3.1.** Прогнозируемый результат: грамотный пешеход, обладающий навыками дорожной безопасности, убежденный в социальной значимости изучения ПДД, деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма, умеющий применять на практике полученные знания.

### **3.2. Способы и формы проверки результатов**

Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый.

Опрос, олимпиада, викторины, наблюдение, демонстрация, диагностика, творческий проект, творческое представление по мотивам правил безопасного поведения на дорогах.

### **3.3. Содержание программы**

#### Раздел 1. Участники дорожного движения.

Знакомство учащихся с понятиями пешеходы, пассажиры, водители, их обязанности на дороге и основными правилами поведения на дороге.

#### Раздел 2. Безопасность на дороге.

Знакомство с понятиями светофор, дорожные знаки, правила безопасного поведения на дороге. Занятия планируются в виде интерактивной игры, обучающих фильмов, интернет-олимпиады, викторины.

#### Раздел 3: Творчество и ПДД.

В данном разделе больше внимания уделяется практической творческой деятельности детей. Работа с раскраской, кроссвордом, конкурс стихов по безопасности ДД, творческий групповой проект «Азбука безопасности», конкурс рисунков, творческое представление по мотивам ПДД на дорогах для учащихся начальной школы.

#### Раздел 4. Дорога Без опасности.

В данном разделе дети получают теоретические знания по по темам остановочный и тормозной путь автомобиля, правила перехода железной дороги, правила безопасности на весенней дороге.

## Раздел 5. Обобщение.

В данном разделе занятия носят обобщающий характер, на которых повторяются изученные правила безопасного поведения на дороге, предусмотрено практическое занятие езды на велосипеде и экскурсия по селу.

### **Примерный план построения занятия:**

1. Организационный момент.
2. Постановка темы и цели занятия.
3. Изучение нового материала. Организация практической деятельности.
4. Занятия по закреплению и систематизации знаний, умений навыков детей.
5. Проверочные задания.
6. Подведение итогов.

### **Техническое оснащение занятий:**

- Изображения знаков дорожного движения;
- Кроссворды, ребусы и иные задания по Правилам дорожного движения;
- Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
- Слайдовые презентации, видеофильмы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

#### **План занятий по ПДД для 6 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия.</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Раздел 1. Участники дорожного движения.</b>		
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	5.09
2	Видео урок «Мы – пешеходы». Памятка юного пешехода.	12.09
3	Мы – пассажиры.	19.09
4	Мы – водители.	26.09
<b>Раздел 2. Безопасность на дороге.</b>		
5	Светофор и дорожные знаки. (Оборудование «Дорожные светофоры»)	3.10
6	Интерактивная игра «Юным участникам дорожного движения»	10.10
7	Видео урок «Правила дорожного движения».	17.10
8	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	24.10
9	Олимпиада «Безопасные дороги на Учи.ру	31.10
10		7.11
11, 12	Азбука безопасности. Смешарики «Пешеходные правила» <a href="http://Nsportal.ru">Подборка обучающих фильмов по ПДД - Nsportal.ru</a>	14.11
	Недетский знак. Пограничная территория. Безопасное место. Самая страшная машина. Кто быстрее? Нетерпеливые водители. Гонки с препятствиями. Где кататься?	21.11
13	Запрещающие и предупреждающие дорожные знаки. Как выучить дорожные знаки.	28.11

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BSSwqVpfNXw">https://www.youtube.com/watch?v=BSSwqVpfNXw</a>	
14	Викторина «Добрая дорога детства».	5.12
<b>Раздел 3. Творчество и ПДД.</b>		
15	Раскраска «ПДД с вороной Маринкой»	12.12
16	Конкурс чтецов на тему «Знаем правила движения как таблицу умножения»	19.12
17		26.12
18	Творческий групповой проект «Азбука пешехода»	2.01
19		9.01
20	Будь внимателен и осторожен на дороге! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZghZU12oVMU">https://www.youtube.com/watch?v=ZghZU12oVMU</a>	16.01
21	Конкурс рисунков «Дорога, автомобиль, пешеход»	23.01
22	Подготовка инсценировки по ПДД для начальной школы	30.01
23		6.02
24	Кроссворд «Дорожные элементы».	13.02
<b>Раздел 4. Дорога без опасности.</b>		
25	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	20.02
26	Весенние дороги.	27.02
27	Правила перехода железной дороги. Оборудование железнодорожных переездов.	06.03
28	Несчастные случаи на железной дороге.	13.03
29	Минутка БДД «Секунда – это много или мало?».	20.03
30	ПДД - закон дорог	27.03
31	Улица полна неожиданностей.	03.04
32	Игра «Безопасный мир. Школа уверенности».	10.04
<b>Раздел 5. Обобщение.</b>		
33	Это должны знать все. ПДД – закон для водителей и пешеходов.	17.04
34	Правила езды на велосипеде.	24.04
35	Конкурс «Знатоки дорожного движения»	15.05
36	Экскурсия «Я - пешеход».	22.05
	Памятка для детей и родителей «Простые правила безопасности на дороге на дороге»	

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)**

1. Игровые технологии
2. Здоровье сберегающие
3. ИКТ-технологии
4. Личностно-ориентированные

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

1. Уголок безопасности дорожного движения;
2. Изображения знаков дорожного движения;

3. Кроссворды, ребусы и иные задания по Правилам дорожного движения;
4. Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
5. Слайдовые презентации, видеофильмы.

### **3.2 Метод. виды продукции**

Участие в различных мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»;
- Акция совместно с ГИБДД «Пешеход на переход»;
- Конкурс чтецов «Знаем правила движения как таблицу умножения»;
- Конкурс рисунков «Дорога, автомобиль, пешеход»;
- творческое представление по мотивам ПДД на дорогах для учащихся начальной школы;
- «Письмо водителю»;
- Творческий групповой проект «Азбука пешехода».

### **3.3 Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)**

- кабинет
- компьютер, проектор
- средства наглядности, манекен
- базовый комплект светового оборудования «Дорожные светофоры»
- интерактивная панель «Сердечно-лёгочная реанимация»
- манекен
- велотренажёр

### **3.4 Используемая литература**

- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2015..
- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006..
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2016.
- Правила дорожного движения для детей. /Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2008.

### **3.5 Интернет ресурсы для учащихся и родителей**

**Интернет ресурсы:**

Маам.ру <https://www.maam.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>

Дети-онлайн <https://deti-online.com/>

Детский час <https://detskiychas.ru/>