

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Начальник пришкольного лагеря
МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»

 Е.Н. Михайлова
« 16 » мая 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

ИО Директора МБОУ «Мухоршибирская
СОШ №2»

 А.В. Денисова
« 16 » мая 2025 г



Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Правнуки Победы» для детей в возрасте 6,5-15 лет
срок реализации программы: июнь 2025 г
(программа рассчитана на 21 календарный день)

Разработал: Михайлова Е.Н.,
начальник пришкольного лагеря

с. Мухоршибирь

2025

Информационная карта программы

Введение

I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Принципы работы

Объективные факторы работы

Этапы реализации

Методическое обеспечение программы

II. Содержание и формы воспитательной работы

Критерии оценки эффективности

Ожидаемый результат

III. Организационные условия реализации Программы

Приложения

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Правнуки Победы» с дневным пребыванием при МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также уважительное отношение к истории своего государства, приуроченное к Году Защитника Отечества и году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	67134, Россия, республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Школьная 13
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2» с. Мухоршибирь
Количество, возраст учащихся	97 человек в возрасте от 7 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	2.06.2025-22.06.2025, 1 смена

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. 2025 год в РФ объявлен Годом Защитника Отечества, а также это год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно (за исключением 2024 года по объективным причинам) для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2» с. Мухоршибирь. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, в которых отец служит или погиб в ходе специальной военной операции на Украине. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере 1 смена. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, ребёнок-инвалид. Есть дети военнослужащих, погибших во время специальной военной операции в Украине. Возраст детей от 6,5 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России» в связи с Годом Защитника Отечества и года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также реализация программы «Содружество орлят России» (в отряде «Детская площадка» 1-4кл)

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.
8. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
9. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
10. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
11. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
12. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
13. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Сроки реализации программы

Июнь 2025 года: с «1 _»_июня2025 по «_21»_июня_2025

Программа летнего оздоровительного лагеря «Правнуки Победы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Правнуки Победы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

I этап. Подготовительный – март- май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Правнуки Победы»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Виды и направления деятельности:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкульту
рно -
оздоровите
льное
направлен
ие**

**Трудов
ое
направ
ление**

**Досуговое
направлен
ие**

*Пришкольный
оздоровительный
лагерь*

«Правнуки победы»

**Художеств
енно -
творческое
направлен
ие**

**Патриотиче
ское
направлен
ие**

**Познавате
льное
направлен
ие**

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья.	• Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе • Спортивные мероприятия • Линейки, шоу, беседы (с использованием ИКТ)	• Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей.	• Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков) • Конкурсные программы • Творческие конкурсы • Игровые творческие программы	• Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности - Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. - Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) - Общественно значимый труд.	Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Экскурсии - Беседы, лекции	личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского	- Посещение музеев - Линейки - Подвижные игры - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории.		
--	--	--

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских.	• Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, конкурсов, шоу и т.д. • Тематические сборы и линейки.	• Личность, творчески проводящая свободное время.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- Личностный рост участников смены.
- Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
- Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

План мероприятий оздоровительного пришкольного лагеря «Правнуки Победы»

Дата	Мероприятия
01.06	1. Утренний подъем государственного флага РФ 2. Ознакомление с правилами для воспитанников лагеря. 3. Инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД, правила поведения на мероприятиях и в общественных местах, при проведении спортивных игр и прогулок, правила профилактики коронавирусной инфекции). 3. Праздничная программа. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа «Защита персональных данных несовершеннолетних от сети интернет»</i> Содружество Орлят России - Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень 2 отряда) Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря) Тематический день – день безопасности
02.06	1. Утренний подъем государственного флага РФ 2. Командообразование «Мы лучшие!» 3. Мастер-классы 4. Акция «Экологический десант». Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности в лесной зоне «Если ты заблудился».</i> Учебная эвакуация Содружество Орлят России Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)
03.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1). Фотопроект «Иван до Марья» 2). Мастер-классы 3. Выставка газет отрядов. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. <i>Беседа (просмотр фильма) о странных незнакомцах «Помоги поймать котёнка».</i> Содружество Орлят России - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда) Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Тематический день – День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи.
04.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1. Развлекательная программа «Погоня за сокровищами» 2. Мастер-классы 3. Рисунки на асфальте «Мы!» 4. Первенство лагеря по различным видам спорта. Веселые старты. Работа по планам отрядов.

	Прогулки на свежем воздухе. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. Содружество Орлят России - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)
05.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1. Экскурсия пожарную часть 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на воде.</i> Содружество Орлят России - Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда) Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)
06.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1. Флешмоб «Здоровое поколение» 2. Ребус-квест. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности в лесной зоне «Пожар в лесу».</i> Содружество Орлят России - Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда) Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)
9.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1. Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2. Мастер-классы 3. Игра по станциям 4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i> Содружество Орлят России - Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря) Тематический день – День Здоровья и спорта
10.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о требованиях безопасности при пользовании велосипедом.</i> Содружество Орлят России - Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда) Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) Тематический день – День профессий.
11.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1. Тематическая встреча «Дружба это...» 2. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности от укуса клеща.</i> Содружество Орлят России - Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Телемост «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)

	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) Тематический день – День Единства
16.06	Утренний подъем государственного флага РФ <i>Беседа о мерах предосторожности от простудных и инфекционных заболеваний.</i> <i>Просмотр фильма «Моё здоровье – моё счастливое будущее!»</i> Содружество Орлят России - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря) Тематический день – день семьи.
17.06	Утренний подъем государственного флага РФ Работа по планам отрядов Просмотр фильмов о Великой отечественной войне Содружество Орлят России - Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря) Тематический день – День памяти
18.06	Утренний подъем государственного флага РФ Работа по планам отрядов Подготовка творческих номеров на закрытие смены Содружество Орлят России - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)
19.06	Утренний подъем государственного флага РФ День Республики Бурятия - беседы - игра-квест «По дорогам Родного края» Подведение итогов смены. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. Содружество Орлят России - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)
20.06	Утренний подъем государственного флага РФ 1. Закрытие смены. Дискотека с серпантинном. 2. Выступление отрядов 3. Мастер-классы

Приложения

«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 17 июля: День самарской символики;
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28 июля – День военно-морского флота.

Август

- 12 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27 августа: День российского кино.

Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

