Утверждаю: ИО директора Денисова А.В.

«Турнир по финансовой грамотности для обучающихся 6-х классов»

Метод проведения: командная игра

Форма проведения: интеллектуальная игра

Участники: учитель, обучающиеся 6-х классов, жюри, зрители

**Цель:** углубление знаний обучающихся в вопросах финансовой грамотности **Задачи:** 

- 1. Развитие мыслительной деятельности, творческих возможностей и расширение кругозора обучающихся.
- 2. Формирование у обучающихся навыков индивидуальной и групповой работы.
- 3. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности обучающимися.
- 4. Развитие умения выбирать главное, а также точно и грамотно выражать свои мысли.

#### Планируемые результаты:

#### Личностные:

- формирование учебной мотивации;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- уметь оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

# Метапредметные:

# Регулятивные:

- развивать умение работать в группе;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

#### Познавательные:

- поиск и выделение главного в предложенной информации;
- подведение под понятие;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового

#### характера;

### Коммуникативные:

- развитие коммуникативной культуры учащихся;
- выражение своих мыслей и идей, обсуждение в рабочей группе информации.

Используемые технологии: технология коллективного творческого дела, игровая технология.

Методическая характеристика мероприятия:		
Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность
		обучающихся
Организационный - приветствие; - создание комфортной обстановки в классе	Вводное слово учителя. Учитель предлагает сформировать 2 команды по 5 человек в каждой, придумать название.	<ol> <li>учащиеся приветствуют учителя;</li> <li>демонстрируют готовность к мероприятию;</li> <li>формируют команды, придумывают названия.</li> </ol>
II <b>Основной этап</b> 1.Блиц для команд (2 мин)	Предлагает вопросы, на которые обучающиеся в течение 1 минуты должны дать ответы (правильный ответ-1 балл) (см. приложение 1)	Отвечают на поставленные вопросы (сначала первая команда, затем вторая команда)
2.Конкурс «Решение задач» (10 мин)	Учитель предлагает решить задачи «Выгодная покупка» (каждая правильная задача- 2 балла) (см. приложение 2)	Решают задачи и представляют решения жюри.
3.Конкурс «Все о товаре» (10 минут)	Предлагает обучающимся набор продуктов: сок, консервы, шоколад и молоко. Нужно заполнить таблицу, где будет отражена информация о данных продуктах (правильно	Исследуют данные товары и заполняют таблицу

	заполненная таблица- 3 балла, одна ошибка - 2 балла, две - 1 балл, более двух - 0 баллов) (см. приложение 3)	*
4.Реклама (10 минут)	Учитель предлагает нарисовать конфеты, придумать им название и слоган для рекламы, а затем прорекламировать товар (до 3-х баллов)	Рисуют конфеты, придумывают название и слоган, рекламируют товар.
5. Пословицы о деньгах. (5 мин)	Учитель на экране демонстрирует начало пословицы и дает задание продолжить фразу или вставить пропущенные слова (1 балл за каждый верный ответ) ( см. приложение 4)	Поднимают руки и продолжают пословицы.
6.Конкурс «Валюты мира» (5 мин)	Выдает листочки, где нужно соотнести страну и её валюту (см. приложение 5)	Записывают соответствующие валюты напротив страны, выбирая денежную единицу из слов для справок.
7.Конкурс «Комментируем правила»	Демонстрирует 2 ролика из мультфильма «Смешарики» сначала для первой команды, а затем для второй и просит подготовить небольшое выступление, где будет сформулирован вывод, чему учит данный мультфильм. (см. приложение 6)	Смотрят мультфильм, обсуждают в группе, готовят выступление, выступают
III Заключительный	Подводит итоги мероприятия, награждает команды- участницы	Получают сертификат за участие в игре